

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA,KERANGKA PEMIKIRAN,HIPOTESIS	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Konsep Dasar Anak Berkesulitan Belajar	6
2. Konsep Dasar Membaca Permulaan	14
3. Konsep Dasar Metode Kata Lembaga.....	18
4. Keterkaitan Konsep Metode Kata Lembaga Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Berkesulitan Belajar Membaca.....	19
B. Penelitian Terdahulu	21

Suci Ayu Pratiwi, 2019

PENGARUH METODE KATA LEMBAGA TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis.....	22
1. Kerangka Pemikiran.....	22
2. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
B. Variabel Penelitian.....	25
C. Metode dan Desain Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel.....	27
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	29
F. Pengolahan Data dan Analisis Data	40
G. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Deskripsi Hasil Penelitian kemampuan membaca permulaan (Membaca Kata).....	46
2. Pengolahan Data.....	56
3. Pengujian Hipotesis.....	57
B. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

Suci Ayu Pratiwi, 2019

**PENGARUH METODE KATA LEMBAGA TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA DI SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Subyek Penelitian	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Membaca Permulaan.....	30
Tabel 3. 3 Instrumen Membaca Permulaan (Membaca Kata).....	33
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen	37
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	40
Tabel 3. 6 Jadwal Pelaksanaan Intervensi	45
Tabel 4. 1 Data Hasil Skor <i>Pre-Test</i>	47
Tabel 4. 2 Data Hasil Skor <i>Post-test</i>	49
Tabel 4. 3 Hasil Selisih Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	51
Tabel 4. 4 Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Indikator I	53
Tabel 4. 5 Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Indikator II.....	54
Tabel 4. 6 Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Indikator III.....	54
Tabel 4. 7 Rata-rata Peningkatan per Indikator	55
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Data dengan <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i>	56
Tabel 4. 9 Hasil Uji Test <i>Statistic</i>	57

Suci Ayu Pratiwi, 2019

**PENGARUH METODE KATA LEMBAGA TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA DI SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil <i>Pre-Test</i>	48
Grafik 4. 2 Hasil <i>Post-Test</i>	50
Grafik 4. 3 Peningkatan Skor <i>Pre-Test Post- Test</i>	52
Grafik 4. 4 Rata-rata <i>Pre-Test Post-Test</i> dan Peningkatan	53
Grafik 4. 5 Rata-rata Peningkatan per Indikator	55

Suci Ayu Pratiwi, 2019

**PENGARUH METODE KATA LEMBAGA TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA DI SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	22
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	27
Gambar 3. 2 Teknik sampling.....	28
Gambar 3. 3 Rumus <i>Pearson Product Moment</i>	36

Suci Ayu Pratiwi, 2019

**PENGARUH METODE KATA LEMBAGA TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA DI SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu